

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №87 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании
МО учителей русского языка
Протокол № 1
От «28» 08 2024г.
Руководитель МО



«Согласовано»
Методист
О.В. Дмитриева





Программа рабочего курса по русскому языку 10 класс
«Сложные случаи орфография и пунктуации»

Составитель: учитель русского языка и литературы Дмитриева О.В.

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса по русскому языку для 10-х классов составлена на основе ФГОС СОО, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

Русский язык - один из самых развитых языков мира. Он отличается богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно выразительных средств, стилистическим разнообразием. Свободное владение родным русским языком - надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Для реализации этой цели необходимо поднять преподавание русского языка на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку.

Факультативные занятия как форма проведения внеклассной работы имеют значительную роль в учебном процессе. Они помогают учителю совершенствовать знания обучающихся по предмету, где предусмотрено изучение наиболее трудных вопросов грамматики, расширяющих образовательный стандарт. Цель факультатива - повышение правописной грамотности обучающихся, развитие культуры письма, углубление знаний по основным разделам русского языка. Предлагается больше уделять внимания тем разделам грамматики, работы направлены на решение следующих задач: 1) углубить, расширить, систематизировать знания обучающихся о языке; 2) обеспечить сформированность практических умений и навыков: орфографических, пунктуационных, речевых; 3) развивать познавательную самостоятельность обучающихся. Занятия позволяют развивать у обучающихся интерес к изучению предмета, воспитывать любовь к родному языку. Подобранный занимательный и справочный материал поможет структурировать знания, более успешно освоить основную программу по русскому языку, развить логическое мышление обучающихся.

№ п/п	Тема раздела (занятия), Форма занятия.	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	<u>Урок 1. Знакомство с содержанием курса. Правописание приставок. 1 ч</u>	1		Уметь делать правильный выбор гласной в корне слова, приставке, суффиксе.		
2.	<u>Безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением. 1 ч</u>	1		Знать правила правописания <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова		
3.	<u>Чередующиеся гласные в корнях слов. Омонимия корней с чередованием и проверяемых 1 ч</u>	1		Уметь применять правило написания <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных		
4.	<u>Употребление прописных букв. 1 ч</u>	1		Уметь применять правило «Правописание непроверяемых гласных и согласных корня»		
5.	<u>Правописание сложных слов 1 ч</u>	1		Уметь применять правило «Правописание чередующихся гласных в корне слова».		
6.	<u>Отличие сложного слова от свободного сочетания слов. 1 ч</u>	1		Уметь применять правило «Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке».		

7.	<u>Правописание падежных окончаний, личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм 1 ч</u>	1		Уметь применять правило «Правописание неизменяемых согласных корней».		
8.	<u>Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. 1 ч</u>	1		Уметь делать правильный выбор при написании <i>бы</i>		
9.	<u>Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. 1 ч</u>	1		Знать условия выбора приставок на з- и с-.		
10.	<u>Раздельное, слитное написание не с существительными, прилагательными, наречиями на –о. 1 ч</u>	1		Знать условия выбора приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>		
11.	<u>Различение частиц не и ни по смысловому значению и по синтаксической функции. 1 ч</u>	1		Знать и уметь применять правило «Н и NN у имен прилагательных и причастий».		

12.	<u>Различение на письме сочетаний ни один – не один, ни разу – не раз, правописание сочетаний во что бы то ни стало, как ни в чём не бывало. 1 ч</u>	1			Знать и уметь применять правило «Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных».		
13.	<u>Правописание не с прилагательными на –мый 1 ч</u>	1			Уметь правильно писать суффиксы в различных частях речи.		
14.	<u>Не и ни во фразеологических оборотах. 1 ч</u>	1			Уметь делать выбор при написании суффиксов имён существительных: <i>-ек-, -ик-, -чик- (-щик-)</i> .		
15.	<u>Правописание производных предлогов и союзов. 1 ч</u>	1			Знать и уметь применять правило «Правописание суффиксов имён прилагательных».		
16.	<u>Предлоги и омонимичные части речи. 1 ч</u>	1			Знать и уметь применять правило «Правописание суффиксов глаголов».		
17.	<u>Употребление Ъ и Ь. 1 ч</u>	1			Знать и уметь применять правило «Правописание суффиксов причастий».		
18	<u>Знаки препинания в конце предложения. 1 ч</u>	1			Знать условия написания НЕ с различными частями речи.		

19	<u>Типе между подлежащим и сказуемым</u> 1 ч	1		Знать условия написания <i>не</i> с различными частями речи.		
20	<u>Типе в неполном предложении</u> 1 ч	1		Знать условия написания раздельного написания <i>не</i> с глаголами, деепричастиями.		
21	<u>Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</u> 1 ч	1		Знать условия написания раздельного написания <i>не</i> с причастиями.		
22	<u>Обособленные определения.</u> 1 ч	1		Знать, что такое причастный оборот, знаки препинания при нем.		
23	<u>Урок 23. Обособленные приложения.</u> 1 ч	1		Знать о словообразовании действительных и страдательных причастий.		
24	<u>Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.</u> 1 ч	1		Знать, что такое деепричастный оборот, знаки препинания при нем.		
25	<u>Обособленные члены предложения.</u> 1 ч	1		Знать о словообразовании деепричастий.		
26	<u>Уточняющие, пояснительные, присоединительные конструкции.</u> 1 ч	1		Знать и уметь применять правило «Слитные и дефисные написания сложных имён существительных»		
27	<u>Вводные слова и словосочетания.</u> 1 ч	1		Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.		

28	<u>Сложносочинённое предложение.</u> <u>1 ч</u>	1			Знать и уметь применять правило «Правописаний наречий на -о, -е».		
29	<u>Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. 1 ч</u>	1			Знать и уметь применять правило «Буквы о, а на конце наречий».		
30	<u>Бессоюзное сложное предложение.</u> <u>1 ч</u>	1			Знать условия написания дефиса в наречиях.		
31	<u>Сложные предложения смешанной конструкции 1 ч</u>	1			Знать о словообразовании наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.		
32	<u>Запятая перед КАК 1 ч</u> <u>ч</u>	1			Знать о словообразовании наречий с помощью приставок и суффиксов.		
33	<u>Сочетание знаков препинания. 1</u>	1			Знать и уметь применять правило «Ь в конце наречий после шипящих».		
34	<u>Заключительное занятие</u>	1			Знать и уметь применять правило «Не и Ни в отрицательных наречиях».		